

**Наличие печатных и электронных образовательных
и информационных ресурсов и учебно-методической документации
по реализуемым в соответствии с лицензией
образовательным программам
в государственном бюджетном учреждении
социального обслуживания населения Ростовской области
«Социально-реабилитационный центр г.Каменск-Шахтинского»**

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
1.	Электронные диагностические материалы	1. Программный комплекс «Лонгитюд». 2. Автоматизированная программа психологического сопровождения. CD диск с программой тестирования и обработки результатов. Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. 2008.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	1. Белоусова Л.Е. Удивительные истории. - СПб: «Детство- Пресс», 2002. 2. Цукарь А. Уроки воображения. – М: «Аирис Пресс», 2000. 3. РГПУ им. Герцена. Программа развития и воспитания детей в д/саду. – СПб: «Детство-Пресс», 2000. 4. Пузанов В.П. Коррекционная педагогика. Основы обучения и воспитания детей с отклонением в развитии. – М: «Академа», 2000. 5. Головнёва Н.Я., М.Н. Ильина М.Н. 365 проверочных заданий и упражнений для подготовки к школе. – СПб: «Дельта», 2000. 6. Беляков Е. 365 развивающих игр. – М: «Аирис Пресс», 2000. 7. Тихомирова Л. Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребёнка. – М: «Аирис Пресс», 2000. 8. Симановский А. Развитие пространственного мышления ребёнка. – М: «Аирис Пресс», 2000. 9. Мышкова М.В. Геометрия в стихах и картинках. – М: «Олма-Пресс», 2002. 10. Маллер П.П. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. – М: «Аркти», 2000. 11. Заваденко Н.Н. Как понять ребёнка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. – М: «Школа- Пресс», 2000. 12. Ветрова В.В. Уроки психического здоровья. Психология развития. – М: Педагогическое общество России, 2000. 13. Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. – М: Педагогическое общество России, 2000. 14. Фришман И.И., Байбородова Л.В. Разноцветный мир детства. – М: «Академа», 2000. 15. Перова О. Азбука. Сделай буквы сам. – М: «ЭКСМО», 2004.

16. Волков В.С. Психология подростка. – М: Педагогическое общество России, 2001.
17. Программа «Особый ребёнок» по социально-средовой и бытовой реабилитации детей с ОВ. – СПб, 2000.
18. «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей-инвалидов». – М: «Развитие и коррекция», 2001.
19. Синичкина Е. Практическая психология для подростков или как научить любить себя и других. – М: «АСТ-Пресс», 2001.
20. Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. – СПб: «Детство-Пресс», 2001.
21. Большева Т.В. Учимся по сказке (приложение). – СПб: «Детство-Пресс», 2001.
22. Бойко В.В. Трудные характеры подростков. Развитие, выявление, помощь. – СПб: «Союз», 2002.
23. Кэджусон Х., Шефер И. Практикум по игровой психотерапии. – СПб: «Питер», 2002.
24. Молодцова Г.Д., Приниматская О.Г. Детские трудности, диагностика, коррекция. – Ростов-на-Дону, 2005.
25. Еникеева Д. Практическая психология для мальчиков или как стать мужчиной. – М: «АСТ-Пресс кник», 2003.
26. «Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы».
27. «Логопед в детском саду».
28. «Дефектолог».
29. «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития».
30. газета «Школьный психолог».
31. «Логопедия».
32. «Коррекционная педагогика».
33. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М: «Владос», 2000.
34. Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-фи-данс. - СПб: «Детство-Пресс», 2000.
35. Демирчоглян Г.Г. Улучшаем зрение (книга-тренажёр). – М: «ЭКСМО», 2003.
36. Ковалёв С.В. Семь шагов от пропасти. НЛП терапия наркотической зависимости. – М: Воронеж «РАО», 2001.
37. Башкатов И.Л. Психология асоциальных криминальных групп подростков и молодёжи. - М: Воронеж «РАО», 2002.
38. Комплект: методическое пособие с подробными конспектами теоретических и практических занятий по профилактике наркозависимости; тубус с плакатами. – СПб: «РАО», 2003-2007.
39. «Здоровье дошкольника».
40. «Здоровье школьника».
41. «Физкультура в школе».
42. «Не будь зависимым, скажи наркотикам нет».
43. Кобзева В.В. Этикет в вопросах и ответах. – Москва: «ТД Гранд», 2000.
44. Фадин В.В. Музыкальное сопровождение и оформление сценария. – Волгоград, 2000.
45. «Праздники для всех». – М: «Молодёжная эстрада», 2000.
46. Науменко Г.М. Фольклорный праздник. – М: «Линка-

		<p>Пресс», 2000.</p> <p>47. Морозова О.В., Рейн Н.В. Энциклопедия «Я познаю мир. Этикет. Обычаи. Быт». – Чита: «АСТ», 2002.</p> <p>48. «Каждый день с друзьями. Молодёжная эстрада». – М: «Молодёжная эстрада», 2000.</p> <p>49. «Весёлые каникулы». – М: «ЗАО РИФМ», 2000.</p> <p>50. Медведева И., Шишкова Т. Улыбка судьбы. Роли и характеры. – М: «Линка-Пресс», 2002.</p> <p>51. Соколов С. Библия для детей. – М: «Терирем», 2011.</p> <p>52. Библейская энциклопедия. – «Российское Библейское общество», 2000.</p> <p>53. Александрова З.О., Куренной А.М., Луговой А.Н. Комментарий к трудовому кодексу. – М: «МЦФЭР», 2002.</p> <p>54. Орловский Ю.Л. Комментарий к трудовому кодексу. – М: «Издательский дом ИНФРАМ», 2007.</p> <p>55. Емченко Ф. Противостояние. – Ростов-на-Дону, 2000.</p> <p>56. Полевой П. Энциклопедия «Я познаю мир. История России». – СПб: «Астрель», 2002.</p> <p>57. Кискальт И. Солёное тесто. – М: «АСТ-Пресс» 2001.</p> <p>58. Лындина Ю. Бисер. Техника кирпичный стежок. – М: «Культура и традиция», 2001.</p> <p>59. Данкевич Е. Лепим из солёного теста. – СПб: «Кристалл», 2001.</p> <p>60. Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. Вырезаем и складываем. – СПб: «Кристалл», 2001.</p> <p>61. CD диск с программой тестирования и обработки результатов. Профориентационная система Профи-II. – СПб: «РАО», 2006.</p> <p>62. «Коллекция идей».</p> <p>63. Дютыйоль Э. Энциклопедия «Я познаю мир». – М: «Астрель», 2002.</p> <p>64. Дежникова Ж.С., Иванова Л.Ю. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. – М: «Педагогическое общество России», 2000.</p> <p>65. Галынский М. Растительный мир в картинках. – М: «Олма-Пресс», 2004.</p> <p>66. Логинова Л. 365 уроков безопасности. – М: «Айрис-Пресс», 2000.</p> <p>67. Дюкова Е. Энциклопедия «Мать и дитя». Дети старшего возраста. – М: «АСТ», 2002.</p> <p>68. Крэри Э. Не разбрасывайте носки. Советы родителям. – М: «Аирис-Пресс», 2000.</p> <p>69. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Развитие ребёнка в ваших руках. – М: «Новая школа», 2000.</p> <p>70. Шнейдер Л.В. Социально-психологическая и консультативная работа с семьёй. Ч I. – М: Воронеж «РАО», 2004.</p> <p>71. Шнейдер Л.В. Социально-психологическая и консультативная работа с семьёй. Ч II. – М: Воронеж «РАО», 2004.</p> <p>72. CD диск с программой тестирования и обработки результатов. Диагностика родительско-детских отношений. – СПб: «РАО», 2005.</p> <p>73. CD диск с программой тестирования и обработки</p>
--	--	---

		<p>результатов. Диагностика родительства Р.В.Овчаровой. – СПб: «РАО», 2008.</p> <p>74. «Педсовет».</p> <p>75. «Последний звонок».</p> <p>76. «Работник социальной службы».</p> <p>77. «Обруч».</p> <p>78. «Беспризорник».</p> <p>79. «Классный руководитель».</p> <p>80. «Воспитание школьника».</p> <p>81. «Начальная школа».</p>
3.	<p>Методические издания по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерофеева Г.И. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений. – М: «Академа», 2000. 2. «Организация летнего отдыха детей с ОВЗ в условиях загородного лагеря». – М: «Дети России», 2000. 3. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. – М: «Академа», 2001. 4. Водоватов Ф.Ф., Бумагина Л.В. Организация деятельности коррекционных образовательных учреждений. – М: «Академа», 2000. 5. Назарова Н.М. Специальная педагогика. – М: «Академа», 2000. 6. Хрящева Н.Ю. Психогимнастика в тренингах. – СПб: «Речь», 2000. 7. Цветкова Г.Е. Организация деятельности центров для детей с ОВ. – СПб, 2000. 8. Зедхидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников. Пособие для практической работы ДООУ. – М: «Айрус-Пресс», 2000. 9. «Методические и практические основы социальной реабилитации детей с ОВ». – СПб: «Прогресс», 2001. 10. «Контроль и менеджмент в специализированных учреждениях для несовершеннолетних». – М: «Развитие и коррекция», 2010. 11. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога. – М: «Аркти», 2001. 12. Зинкевич-Евстегнеева Т.Д., Грибенко Г.М. Практикум по песочной терапии. – СПб: «Речь», 2002. 13. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М: «Ось-89», 2000. 14. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в д/саду. – М: «Мозаика-Синтез», 2006. 15. Новосёлова С.П. Развивающая предметная среда. – М: «Центр информации в педагогике», 2002. 16. Нищева Н.В. Система коррекционной работы. – СПб: «Детство-Пресс», 2003. 17. Бауэр В.Э. Организационно-правовая и педагогическая деятельность центра развития ребёнка на примере дидактической системы Монтессори. – М: «Аркти», 2002. 18. Безух С.М., Лебедева С.С. Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей-инвалидов. – СПб: «Речь», 2006. 19. Корелина А.А. Психологические тесты 2. – М: «Владос», 2000.

	<p>20. Немов Р.С. основы психологического консультирования. – М: «Владос», 2000.</p> <p>21. Васильева М.В. Программа воспитания и обучения в д/саду. – М: «Мозайка-Синтез», 2005.</p> <p>22. Гордеева А.В. Реабилитационная педагогика. – М: «Академический проект», 2005.</p> <p>23. Жевнеров В.И. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья. – СПб: «Хока», 2007.</p>
--	--

Директор



Т.М.Вылуск